

Принято  
Педагогическим советом  
МБУДО «ДШИ №1»  
Протокол № 4  
от «22» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБУДО «ДШИ №1»  
\_\_\_\_\_  
О.В.Иващенко  
«31» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская школа искусств №1» г. Магнитогорска**  
**за 2022 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования МБУДО «Детская школа искусств №1» г. Магнитогорска (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273, Положением «О самообследовании МБУДО «ДШИ №1».

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность. Организация образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение;
- качество подготовки и востребованность выпускников;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- концертно-просветительская и внеклассно-воспитательная деятельность;
- качество кадрового обеспечения;
- качество методической деятельности;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- итоги анкетирования удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги в МБУДО «ДШИ №1» г. Магнитогорска;
- качество материально-технической базы.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1» города Магнитогорска создано в соответствии с постановлением администрации города Магнитогорска от 20 июля 2011 г. № 8164 - П для оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере культуры и образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – город Магнитогорск. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования выполняет администрация города Магнитогорска (далее – Учредитель).

Местонахождение Школы:

Юридический адрес: 455019, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Пушкина, дом 17;

Место осуществления образовательной деятельности: 455019, Челябинская область, город Магнитогорск, проспект Пушкина, дом 17.

e-mail: [dsi1@bk.ru](mailto:dsi1@bk.ru)

Официальный сайт: <https://mdsi1.ru/>

Школа в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, Уставом Школы и локально-нормативными актами.

Школа является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным Учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Школы возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Школа имеет печать с полным наименованием, штамп и бланк.

Школа от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Магнитогорска.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование город Магнитогорск.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, утвержденный постановлением администрации города Магнитогорска от 14.02.2020 г. № 1795-П, в соответствии с которым, Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 01.09.2015 г.

Локальными нормативными актами Школы также являются:

- решения Учредителя;
- решения общего собрания трудового коллектива;
- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

#### **Выводы и рекомендации:**

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальными условиями которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации Школа самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУДО «ДШИ №1».

Компетенция Учредителя Школы, управления культуры администрации города Магнитогорска, руководителя Школы (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы.

Формами самоуправления Школы являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет компетенции которых также определяет Устав Школы.

В Школе функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, создается и ликвидируется на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделением подчиняется директору Школы и методисту.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности Школы решаются на Административном совете, в котором принимают участие директор, заместители директора, заведующие отделениями, координатор по концертно-просветительской работе и координатор по информационно-коммуникативным технологиям Школы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и общеразвивающего образования.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Школе комиссию по управлению качеством образования.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Школа осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Школа также осуществляет образовательную деятельность за счет физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг, разработанным Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой Школой, которая обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в художественно-эстетическом, интеллектуальном и духовно-нравственном развитии. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В соответствии с Лицензией в Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- «Инструментальные классы» (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, домра, скрипка, виолончель, флейта) (срок обучения 5(б) лет);

- «Сольное пение» (академический вокал, народный вокал) (срок обучения 5(6) лет);
- «Сольное пение» (ранняя профессиональная ориентация учащихся) (срок обучения 3 года);
- «Эстрадно-джазовое искусство» (вокальное исполнительство) (срок обучения 5(6) лет);
- «Изобразительное искусство» (срок обучения 3 года);
- «Общее эстетическое образование» (срок обучения 4 года);
- «Раннее эстетическое развитие» «Ступеньки творчества» (срок обучения 1 год);
- «Раннее эстетическое развитие» «Ступеньки творчества» (срок обучения 2 года);

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями:

- «Живопись» (срок обучения 8 лет);
- «Живопись» (срок обучения 5 лет);
- «Фортепиано» (срок освоения 8 лет);
- «Народные инструменты» (срок обучения 8 лет);
- «Струнные инструменты» (срок обучения 8 лет).

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания – муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными в управлении культуры администрации города Магнитогорска;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет: на отделении раннего эстетического развития (возраст детей 5, 6 лет) – 30 минут, с 1 по 8 классы – 45 минут.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры России от 23.12.1996 г. № 01 216/16-12 и рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и учебные планы в соответствии с федеральными государственными требованиями по предпрофессиональному образованию.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной (неизменной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышением уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- повышением качества знаний, умений и навыков, обучающихся в различных областях художественного образования;
- созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные часы, концерты, творческие встречи и т.д.).

Формами промежуточной и итоговой аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, прослушивание, академический концерт, экзамен, просмотр и др. При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. В Школе установлена пятибалльная (с + и -) и зачетная система оценок. Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с рабочими программами учебных курсов и дисциплин, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Учебные программы по предметам составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся. Учебный процесс адаптирован к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания образовательных программ, специфическим особенностям каждого учащегося.

Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждены на педагогических советах.

#### **Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Учебно-методическое обеспечение находится на профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

### **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников Школы придает важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

В Школе сформирована комплексная Программа по профессиональной ориентации учащихся ДШИ №1 «Будущее начинается сегодня». Основная цель программы: подготовка учащихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом или ФГТ.

Итоговая аттестация выпускников в 2022 учебном году проведена в установленные сроки на основании Положения «О порядке и формах проведения итоговой аттестации, обучающихся МБУДО «ДШИ №1», осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и Положения «О текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДШИ №1», осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, а также плана учебной работы МБУДО «ДШИ №1» на 2021-2022гг.

Количество выпускников составило 39 человек (8,3% от общего числа обучающихся) по следующим образовательным программам:

В том числе по специальностям:

Образовательные программы	ДОП							ДПП		
	Фортепиано	Аккордеон	Виолончель	Флейта	Сольное пение	Эстрадно-джазовое искусство (вокал)	Изобразительное искусство	Фортепиано	Струнные инструменты	Живопись
Количество человек	3	1	1	1	5	7	12	3	1	5

Формы проведения итоговой аттестации по образовательным программам ДОП «Инструментальные классы», «Сольное пение», и «Эстрадно-джазовое искусство» (5 лет обучения) – экзамены по специальности и по сольфеджио. «Изобразительное искусство» (3 года обучения) – итоговый просмотр работ по предметам «Основы изобразительного искусства и рисование» и «Декоративно-прикладное искусство».

Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой аттестации выпускников по ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» и «Струнные инструменты» согласно ФГТ: специальность – исполнение концертной сольной программы, сольфеджио – письменная работа и устный ответ по билетам, музыкальная литература – письменное тестирование и музыкальная викторина; по ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» согласно ФГТ: история изобразительного искусства – устный ответ по билетам, композиция станковая – итоговый просмотр работ.

Анализ качественной успеваемости выпускников:

Образовательная программа	Количество выпускников	Качественная успеваемость (чел. / %)	Количество отличников (чел. / %)
ДПП фортепиано	3	2/66,7%	-
ДПП струнные инструменты	1	1/100%	-
ДПП живопись	5	4/80%	-
ДОП инструментальные классы	6	3/50%	1/100%
Сольное пение	5	4/80%	-
Эстрадно-джазовое искусство.	7	3/43%	-

Вокальное исполнительство			
Изобразительное искусство	12	12/100%	6/50%
Всего:	<b>39</b>	<b>29/74,4%</b>	<b>7/18%</b>

Школу окончили с отличием 7 человек (18% от общего количества выпускников).  
Общий показатель качественной успеваемости выпускников составляет 74,4%.

Учащиеся художественного отделения (Решетникова О.А. и 10 учащихся; Каракуц А.В. и 5 учащихся) 26 и 28 апреля приняли участие в I Всероссийском профориентационном форуме «Шаг в будущее»

### Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О выпускника	Специальность	Название учебного заведения
1	Фёдорова Людмила Дмитриевна (преп. Макеева С.В.)	Колледж МаГК им. М.И. Глинки	Инструментальное исполнительство (фортепиано)
2	Гавриков Михаил Сергеевич (преп. Старушко О.Г.)	Колледж МаГК им. М.И. Глинки	Вокальное искусство
3	Руденко Арина Вячеславовна (преп. Истомина М.С.)	Колледж МаГК им. М.И. Глинки	Музыкальное искусство эстрады. Эстрадное пение
4	Удьярова Дарья Алексеевна (преп. Гиленко Ю.И.)	Колледж МаГК им. М.И. Глинки	Хоровое дирижирование
5	Свирина Екатерина (преп. Решетникова О.А.)	МГТУ им. Г.И. Носова	Институт строительства, архитектуры и искусства. Дизайн (дизайн среды)
6	Михайлова Ирина (преп. Решетникова О.А.)	МГТУ им. Г.И. Носова	Институт строительства, архитектуры и искусства. Дизайн (дизайн среды)

#### Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Выпускники школы успешно поступают и в дальнейшем обучаются в профильных ССУЗах.

### КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период обучающиеся приняли участие в фестивалях и конкурсах различного уровня. Результаты конкурсной деятельности школы представлены в таблице:

№	Дата проведения	Название конкурса	Участники	Преподаватель	Результат
<b>Городской уровень</b>					



1.	07.11.21	I Открытый городской конкурс-фестиваль «МолоКО» (Магнитогорское концертное объединение)	1. Белова Алёна	Копылова Т.В.	лауреат 2 степени
2.	01.12.21	IX Городской конкурс «Праздник сольфеджио» для учащихся 5 классов ДПП (ДШИ №4)	1. Канаев Иван 2. Посысоева Полина 3. Молчанова Вероника 4. Басанова Катя	Прозорова Н.К. Савенкова Г.С.	лауреат 1 степени лауреат 2 степени дипломант дипломант
3.	10.12.21	Городской конкурс по живописи (ДХШ)	1. Никитина Анастасия 2. Веретельникова Яна 3. Сорокина Полина 4. Кустубаева Вероника 5. Андреева Настя 6. Молякко Валерия 7. Бровкина Виктория 8. Луконина Анастасия 9. Никитенко Егор	Решетникова О.А. Ушакова С.Г.	лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени участник участник участник
4.	15.12.21	IV Городской дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимняя сказка» (ДШИ №2)	1. Алешкевич Вероника 2. Аносов Прохор 3. Сабитова Карина 4. Куприянова Полина 5. Теплова Валерия 6. Луконина Анастасия 7. Гумеров Данияр 8. Красильникова Ева 9. Булякбаев Артур 10. Шамсутдинова Виктория 11. Тамбовцева Анна 12. Мулюкова Регина 13. Рахмангулова Эвелина 14. Байданова Аделина	Каракуц А.В. Попкова Н.А. Каракуц А.В. Ушакова С.Г. Попкова Н.А. Каракуц А.В.	лауреат 1 степени дипломант 1 ст. дипломант 2 ст. дипломант 3 ст. дипломант 3 ст. дипломант 3 ст. участник участник участник участник участник участник участник участник
5.	22.12.21	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса рисунков, посвященного 80-летию создания Дороги жизни (г. Магнитогорск)	1. Полковникова Настя	Решетникова О.А.	лауреат 3 степени
6.	03.02.22	II Городской конкурс художественного творчества «Карусель фантазий» (ДШИ №1)	1. Любаева Арина 2. Байданова Аделина 3. Рахмангулова Назира 4. Сабитова Ангелина 5. Плюскова Влада 6. Сабитова Карина 7. Рахматуллина Эвелина 8. Оганесян Диана 9. Кузнецова Алиса 10. Капитонова Настя 11. Мулюкова Регина 12. Куприянова Полина 13. Андреева Геля 14. Кустубаева Вероника 15. Бровкина Вика	Каракуц А.В. Ушакова С.Г.	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени участник участник участник участник лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени

			16. Молявко Валерия 17. Никитенко Егор 18. Андреева Настя 19. Михайлова Надя 20. Зотова Таня 21. Полковникова Настя 22. Головачёва Ольга 23. Аристова Ева 24. Ушкова Настя 25. Уржумцев Никита 26. Растрьгина Ульяна 27. Малетина Ксения 28. Саргсян Софья 29. Аносов Прохор 30. Булякбаев Артур 31. Петин Ярослав 32. Шиванова Варвара	Решетникова О.А.  Попкова Н.А.	лауреат 2 степени лауреат 3 степени участник участник лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени дипломант участник участник участник участник участник
7.	05.02.22	Городской фестиваль исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Музыкальный дилижанс» (ДШИ №6 г. Магнитогорска)	Павлов Семён	Канаева Е.А., конц. Капустина Н.И.	участник
8.	09.02.22	II Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Волшебная мастерская» (ДШИ №7)	1.Калашникова Кристина 2.Кустубаева Вероника 3.Андреева Ангелина 4.Бровкина Вика 5.Луконина Настя 6.Молявко Валерия 7.Никитенко Егор 8.Буланова Таисия 9.Буланова Тамара 10. Васильева Лера 11. Михайлова Надя 12. Байданова Аделина 13. Олейник Анна 14. Кузнецова Алиса 15. Любаева Арина 16. Куприянова Полина 17. Теплова Лера	Ушакова С.Г.  Каракуц А.В.	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени дипломант лауреат 2 степени лауреат 3 степени дипломант участник участник участник
9.	27.02.22	I городской конкурс юных пианистов «Играем по-крупному!» (г.Магнитогорск, ДШИ №1)	1. Белова Алёна 2. Богомолов Николай 3. Куфельдова Арина 4. Ащанулова Валерия 5. Базарова Юлия 6. Косарева Софья 7. Горянина Дарья 8. Базаева Ульяна 9. Рожнова Катя 10. Кумусбаева Юлия 11. Сергеева Лиза 12. Канаев Иван 13. Николаева Ксения 14. Евстеева Настя	Копылова Т.В. Николаевская Е.Н. Королева К.Ю. Гиленко Ю.И. Капустина Н.И.	лауреат 1 степени лауреат 2 степени дипломант лауреат 3 степени участник дипломант дипломант участник лауреат 2 степени дипломант дипломант лауреат 1 степени дипломант участник
10.	16.03.22	Городской хоровой концерт-фестиваль «Битва хоров» (ДШИ	Хор старших классов	Конькина Е.Г.	лауреат

		«Дом музыки»)			
11.	15.03.22	Городской фестиваль «Фортепианный марафон – играют дети на Steinway» (ДМШ №3)	1. Богомолов Николай 2. Ансамбль: Валавина Татьяна и Канаев Иван 3. Николаева Ксения	Копылова Т.В. Капустина Н.И.	участник участник участник
12.	26.03.22	Городской конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Волшебное дыхание смычка» (ДШИ №6)	1. Павлов Семён 2. Посысоева Полина	Канаева Е.А. (конц. Капустина Н.И.)	лауреат 3 степени лауреат 3 степени
13.	10.04	I Городской фестиваль-конкурс ансамблевого музицирования «Мелодии весны» (ДШИ №4)	1.Канаев Иван 2.Николаева Ксения 3.Хахалина Виктория 4.Лебедева Арина 5.Косарева Софья	Капустина Н.И. (иллюстратор Старушко О.Г.) Копылова Т.В. Королева К.Ю.	лауреат 1 ст. лауреат 2 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст.
14.	06.05.22	Городской творческий конкурс «На безымянной высоте» (ЦГБ им. Б.Ручьёва)	1. Свалова Александра	Истомина М.С.	лауреат 1 ст.
15.	20- 22.05.22	XIII Городской фестиваль-конкурс «Магнитка. Новые имена» (ДШИ «Камертон»)	1. Кустубаева Вероника 2. Никитина Анастасия 3. Канаев Иван 4. Тепляков Кирилл 5. Хор старших классов	Ушакова С.Г. Решетникова О.А. Капустина Н.И. Хазеев Ф.Ф. Конькина Е.Г.	лауреат лауреат лауреат лауреат лауреат
<b>Зональный уровень</b>					
16.	28.11.21	Зональный конкурс юных пианистов (г. Магнитогорск)	1. Канаев Иван	Капустина Н.И.	лауреат 2 степени
17.	15.12.21	XVII Зональный конкурс «Юный гитарист» (ДШИ №4)	1.Ансамбль гитаристов «Барр» 2.Ильина Вероника	Губарева В.В.	лауреат 1 степени  участник
18.	15.12.21	Зональный конкурс эстрадного искусства «Звёзды Магнитки» (ДШИ №2)	1. Сайфуллоев Некруз 2. Хамзина Камиля 3. Свалова Саша 4. Пономарёва Варя 5. Долматова Катя 6. Гилмутдинов Семён 7. Базарова Юлия	Костёркина Н.Н.  Истомина М.С. Костёркина Н.Н. Ахметзянова Н.И. Истомина М.С. Николаевская Е.Н.	лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени дипломант участник участник
19.	17.03.22	VI Зональный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга талантов» (ДШИ №7)	<u>Номинация «Изобразительное искусство»:</u> 1. Усманова Диана 2. Белошапко Мирослава 3. Зарипова Полина 4. Гричененко Маркел 5. Косолапова Арина 6. Яковлева Анна 7. Засухин Миша 8. Тамбовцева Анна 9. Простомолотов Алексей 10.Голубева Настя 11.Мотозюк Маша 12.Николаенко Гриша	Попкова Н.А.	           лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени дипломант 2 ст. дипломант 3 ст. дипломант 4 ст. дипломант 4 ст. участник  участник участник участник

			13.Подыгина Ульяна 14.Матвиенко Виталина 15.Белодурина Рита 16.Сулейманова Айсылу 17.Дутова Лиза 18.Фомин Максим 19.Царёва Настя 20.Культасова Ясмينا		участник участник участник участник участник участник
			<u>Музыкальные номинации:</u> 1. Танцевальный коллектив «Конфетти» 2. Долматова Екатерина 3. Умарова Айлин 4. Вокальный ансамбль «Домисолька» 5. Вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	Багаутдинова Д.Д. Ахметзянова Н.И.	лауреат 1 степени лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени участник
20.	16.04	Зональный фестиваль народного творчества «У нас нонче субботея» (ДШИ №1)	1.Ансамбль «Тусок» 2.Ансамбль «Черёмушки» 3.Красильникова Ева	Карсакова К.С. (конц. Спиридонов А.А., Храмова А.С.)	участник участник участник
21.	17.04	IX Зональный фестиваль детского творчества «Карапуз» (ЦМО «Камертон»)	1. Усманова Диана 2. Шапошникова Катя 3. Колесникова Есения (ф-но) 4. Колесникова Есения (вокал)	Николаевская Е.Н. Королева К.Ю. Охроменко К.М. конц.Королева К.Ю.	участник участник участник участник
22.	24.04.22	Зональный смотр-фестиваль учащихся старших классов фортепианных отделений «Наши надежды» (МаГК)	1. Николаева Ксения	Капустина Н.И.	участник
23.	08.06.21	V Зональный интернет-конкурс художественных работ «Россия начинается с тебя» (г. Магнитогорск, ДШИ №7)	1. Молякко Валерия 2. Луконина Анастасия	Ушакова С.Г.	Гран-при лауреат 1 ст.

**Областной уровень**

24.	30.11.21	VI Областного фестиваля-конкурса «Радужный мир искусств» (г. Челябинск)	1. Худоян Анзор	Охроменко К.М., конц. Гиленко Ю.И.	лауреат 1 степени
25.	01.04.22	Областного конкурса юных художников им. Н.А. Аристова (живопись) (г. Челябинск)	1. Никитина Анастасия 2. Кустубаева Вероника 3. Луконина Анастасия 4. Андреева Анастасия	Решетникова О.А Ушакова С.Г.	лауреат 2 ст. дипломант дипломант участник

**Региональный уровень**

26.	10.09.21	Региональный конкурс вокалистов «Голос Зауралья. Дети» (г. Сибай)	1. Свалова Александра	Истомина М.С.	лауреат 2 степени
27.	14.11.21	V Региональный конкурс ансамблевого исполнительства «Я+Я...» им. заслуженного артиста России В.Галицкого (ДМШ №3)	1. Хамзина Камиля	Костёркина Н.Н.	лауреат 3 степени
28.	29.01.22	III Региональный дистанционный конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. В.В. Андреева (г. Магнитогорск, ДШИ №1)	1. Бровкин Иван 2. Тепляков Кирилл 3. Почивалов Даниил 4. Киселёв Сергей 5. Аргимбаев Жан	Губарева В.В. Хазеев Ф.Ф.	лауреат 2 степени лауреат 2 степени дипломант дипломант дипломант
29.	06.02.22	IV Региональный конкурс фортепианного искусства «Мы любим музыку» (ДШИ №6)	1. Канаев Иван 2. Николаева Ксения 3. Стрелкова Вероника 4. Белова Алёна 5. Колесникова Есения 6. Куфельдова Арина 7. Рожнова Катя 8. Косарева Софья 9. Головня Матвей	Капустина Н.И.  Копылова Т.В. Королева К.Ю. Николаевская Е.Н. Гиленко Ю.И. Королева К.Ю.	лауреат 1 ст. лауреат 1 ст. лауреат 2 ст. лауреат 2 ст. дипломант 1 ст. дипломант 3 ст. дипломант 3 ст. участник участник
30.	12-13.02.22	XX Региональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, ансамблей, духовых оркестров «Фанфары Магнитки» им. Петра Киселёва (МаГК)	1. Куршук Саша 2. Басанова Екатерина 3. Малюкова Катя	Гришина О.Г.	лауреат 1 степени дипломант дипломант
31.	20.02.22	I Региональный конкурс пианистов «Искорки» (г. Миасс)	1. Белова Алёна	Копылова Т.В.	лауреат 2 степени
32.	27.02.22	IV Региональный детский конкурс-фестиваль «Играем Jazz» (ЦМО «Камертон»)	1. Хамзина Камиля 2. Пономарёва Варя	Костёркина Н.Н.	лауреат 2 степени лауреат 3 степени
33.	02.03.22	Региональный конкурс русской песни «Уральский хоровод» (г. Магнитогорск, ДШИ №2)	1. Тепляков Кирилл 2. Хор старших классов 3. Малюшкина Саша  4. Чепелевич Кирилл 5. Куфельдова Арина 6. Ансамбль р.н.и. «Созвучие» (мл. состав) 7. Косарева Софья 8. Горянина Дарья	Хазеев Ф.Ф. Конькина Е.Г. Охроменко К.М. (конц. Гиленко Ю.И.) Копылова Т.В. Николаевская Е.Н. Багаутдинова Д.Д.  Королева К.Ю.	лауреат 1 ст. лауреат 2 ст. лауреат 2 ст.  лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст.  дипломант дипломант

34.	20.03.22	Региональный конкурс хоровых коллективов ДШИ и ДМШ «Звонкие голоса» (МаГК)	Хор старших классов	Конькина Е.Г. (конц. Королева К.Ю.)	лауреат 3 степени
35.	09.04	V Региональный фестиваль ансамблевой музыки «Играем вместе»	1. Ансамбль скрипачей «Элегия» 2. Ансамбль виолончелистов	Морозова Е.В. Канаева Е.А.	участник участник
36.	20.04	Региональный фестиваль-конкурс творческого музицирования детей «Моя малая Родина» (ДМШ №3)	1. Косарева Софья 2. Ярославцев Андрей 3. Куфельдова Арина 4. Гардикова Вероника 5. Малухина Изабелла	Королева К.Ю. Николаевская Е.Н. Королева К.Ю.	лауреат 2 ст. лауреат 3 ст. дипломант дипломант дипломант
37.	28.04.22	Региональный конкурс Премия «Андрюша-2022» (г. Челябинск)	1. Худоян Анзор	Охроменко К.М. (конц. Гиленко Ю.И.)	лауреат 1 ст.
<b>Всероссийский уровень</b>					
38.	24.11.21	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг» (г. Санкт-Петербург)	1. Басанова Екатерина 2. Молчанова Вероника 3. Тюрикова Алиса	Савенкова Г.С. Королева К.В.	лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 2 степени
39.	11-12.12	Всероссийский конкурс юных пианистов (г. Челябинск)	1. Канаев Иван	Капустина Н.И.	дипломант
40.	20-22.12	V Всероссийский конкурс пианистов «DolcePiano» (г. Уфа)	1. Канаев Иван 2. Богомолов Коля	Капустина Н.И. Копылова Т.В.	дипломант дипломант
41.	17.01.22	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Планета талантов» (г. Санкт-Петербург)	1. Тепляков Кирилл	Хазеев Ф.Ф.	лауреат 1 степени
42.	28.01.22	Всероссийский детский конкурс инструментального исполнительства «Звучащий мир» (г. Самара)	1. Тепляков Кирилл	Хазеев Ф.Ф.	лауреат 1 степени
43.	22.02.22	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Снежная сказка» (г. Вологда)	1. Малюшкина Александра 2. Колесникова Есения	Охроменко К.М., конц. Гиленко Ю.И. Королева К.Ю.	лауреат 2 степени дипломант
44.	09.02.22	Международный фестиваль-конкурс «Жар птица России» (г. Москва)	1. Свалова Евгения	Истомина М.С.	лауреат 2 степени
45.	15.02.22	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств (г. Севастополь)	1. Свалова Евгения	Истомина М.С.	лауреат 1 степени

46.	28.02.22	XXX Всероссийский конкурс по композиции «Творчество юных» (г. Пенза)	1. Белова Алёна	Копылова Т.В.	лауреат 3 степени
47.	13.03.22	VII Всероссийский конкурс вокалистов «Дыхание весны» (ДШИ №1)	1. Малюшкина Саша 2. Худоян Анзор 3. Малюшкина Даша 4. Данильченко Полина  5. Красильникова Ева 6. Гроза Дарья 7. Сайфуллоев Некруз 8. Пономарёва Варя 9. Хамзина Камиля 10. Руденко Арина 11. Свалова Саша 12. Молчанова Вероника 13. Гилмутдинов Семён 14. Долматова Катя 15. Хор старших классов	Охроменко К.М. конц. Гиленко Ю.И., конц. Королева К.Ю. Карсакова К.С. конц. Спиридонов А.А. Костеркина Н.Н.  Истомина М.С.  Ахметзянова Н.И. Конькина Е.Г.	лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени  лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени участник участник участник лауреат 3 степени
48.	18-20.03.22.	I Всероссийский конкурс детских оркестров и ансамблей народных инструментов им. И.Г. Минина (МаГК)	1. Оркестр р.н.и. «Созвучие» 2. Ансамбль гитаристов «Баррэ»	Храмцова А.С.  Губарева В.В.	лауреат 2 степени  лауреат 3 степени
49.	31.03.22	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» (г. Севастополь)	1. Тепляков Кирилл	Хазеев Ф.Ф.	Гран-при
50.	16.04.22	Всероссийский конкурс вокального и хореографического искусства «START», очно (г. Магнитогорск)	1. Гилмутдинов Семён 2. Свалова Александра	Истомина М.С.	дипломант дипломант
51.	18.04.22	Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Стальное сердце Родины», посвящённый 90-летию ММК (ДХШ)	1. Кузнецова Алиса 2. Тарбеева Виктория 3. Сабитова Ангелина 4. Оганесян Диана 5. Байниязова Динара 6. Бровкина Виктория 7. Никитенко Егор 8. Данилов Николай 9. Молявко Валерия 10. Гирина Саша 11. Луконина Настя 12. Кустубаева Вероника 13. Гумеров Данияр 14. Булякбаев Артур 15. Аносов Прохор	Каракуц А.В.  Ушакова С.Г.  Попкова Н.А.	лауреат 1 ст. лауреат 1 ст. лауреат 1 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. лауреат 2 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. дипломант дипломант дипломант участник дипломант участник участник
52.	23.04..22	Всероссийский фестиваль-конкурс «Дети о Победе» (ДШИ №2)	1. Сайфуллоев Некруз 2. Емельянова Злата	Костёркина Н.Н.	лауреат 2 ст. лауреат 2 ст.

53.	09.05.22	II Всероссийский конкурс исполнительского мастерства «Как прекрасна Земля!», посвященный Дню Победы в ВОВ (г. Апатиты)	1. Колесникова Есения (фортепиано) 2. Колесникова Есения (академический вокал)	Королева К.Ю.  Охроменко К.М. (конц. Королева К.Ю.)	лауреат 2 ст.  лауреат 2 ст.
54.	20.05.22	Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Слово о войне», посвященный Победе в Великой Отечественной войне (ДХШ)	1. Гумеров Данияр 2. Красильникова Ева 3. Булякбаев Артур 4. Сабитова Карина 5. Теплова Валерия 6. Кожевников Коля 7. Куприянова Полина 8. Труханова Лена 9. Осипова Анжелика 10. Никитина Анна	Попкова Н.А.  Каракуц А.В.	лауреат 2 ст. лауреат 3 ст. дипломант дипломант лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. дипломант
55.	22.05.22	V Всероссийский конкурс «Таланты России» (г. Санкт-Петербург)	1. Свалова Саша	Истомина М.С.	лауреат 1 степени
56.	03.06.22	VIII Всероссийский конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж», посвященный 75-летию со дня рождения Григория Остера (ДШИ №1, г. Магнитогорск)	1. Бровкина Виктория 2. Данилов Николай 3. Андреева Анастасия 4. Кустубаева Вероника 5. Терлецкая Анна 6. Немкина Дарья 7. Назарова Яна 8. Кожина Юлия 9. Гумеров Данияр 10. Аносов Прохор 11. Уржумцев Никита 12. Аристова Евангелина 13. Зотова Татьяна 14. Веретельникова Яна 15. Головачёва Ольга 16. Чубатова Олеся 17. Никитина Настя 18. Растрьгина Ульяна 19. Полковникова Настя 20. Бурумбаева Жанеля 21. Киселёва Кристина	Ушакова С.Г.  Каракуц А.В.  Попкова Н.А.  Решетникова О.А.	лауреат 1 ст. лауреат 2 ст. лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. лауреат 2 ст. участник участник дипломант дипломант лауреат 2 ст. дипломант дипломант дипломант участник участник участник участник участник участник участник
57.	08.06.22	Всероссийский интернет-конкурс «Планета дружбы» (ДХШ)	1. Базаева Варвара 2. Сабитова Карина 3. Пашенко Александра 4. Титова Елизавета 5. Орехова Александра 6. Харь Виктория 7. Булякбаев Артур	Попкова Н.А.	лауреат 3 ст. дипломант дипломант дипломант участник участник участник
<b>Международный уровень</b>					
58.	12-19.10.21	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» (г. Москва)	1. Свалова Александра	Истомина М.С.	лауреат 1 степени
59.	17.10.21	Международный конкурс «Мы выбираем жизнь» (г.	1. Руденко Арина 2. Свалова Александра	Истомина М.С.	лауреат 2 степени лауреат 3 степени



		Магнитогорск) (очный)			
60.	19.10.21	XI Международный конкурс детского и юношеского творчества «Благовест» (г. Волгоград) (заочный)	1. Басанова Екатерина 2. Малокова Екатерина 3. Куршук Александра	Гришина О.Г., конц.Николаевская Е.Н.	Гран-при лауреат 1 степени лауреат 1 степени
61.	28.11.21	Международный конкурс «Душа родного края» (г. Челябинск)	1. Свалова Саша 2. Гилмутдинов Семён	Истомина М.С.	лауреат 1 степени лауреат 2 степени
62.	29.11.21	II Международный многожанровый конкурс «Маленькие звёздочки – 2021» (г. Москва)	1. Свалова Саша	Истомина М.С.	лауреат 2 степени
63.	30.11.21	Международный конкурс-фестиваль искусств «На олимпе» (г. Москва)	1. Аргимбаев Жан 2. Киселёв Сергей 3. Тепляков Кирилл 4. Тухватуллина Камила 5. Васюнин Савелий 6. Почивалов Даниил	Хазеев Ф.Ф.	лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени лауреат 3 степени дипломант 1 ст. дипломант 2 ст.
64.	04.12.21	Международный конкурс-фестиваль «Марафон талантов» (г. Москва)	1. Худоян Анзор 2. Малышкина Саша 3. Данильченко Полина	Охроменко К.М., конц. Гиленко Ю.И. конц. Королева К.Ю.	лауреат 1 степени лауреат 3 степени дипломант 1 ст.
65.	10.12.21	I Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Город мастеров" (г. Магнитогорск)	1. Гилмутдинов Семён	Истомина М.С.	лауреат 3 степени
66.	11- 12.12.21	I Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие Южного Урала» (г. Челябинск, ЧГИК)	1. Худоян Анзор 2. Данильченко Полина 3. Сайфуллоев Некруз 4. Хамзина Камила	Охроменко К.М., конц. Королева К.Ю. Костёркина Н.Н.	лауреат 1 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени дипломант 2 ст.
67.	17.12.21	Международный конкурса фортепианного искусства «Art Royal» (г. Москва)	1. Канаев Иван 2. Богомолов Николай 3. Борисова Мария	Капустина Н.И. Копылова Т.В.	лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 2 степени
68.	20.12.21	V Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Звёздный путь» (г. Краснодар)	1. Тепляков Кирилл	Хазеев Ф.Ф.	лауреат 2 степени
69.	20.12.21	Международный многожанровый конкурс «Мечтай с музыкантофф» (г. Москва)	1. Свалова Саша	Истомина М.С.	лауреат 1 степени

70.	26.12.21	Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусств» (г. Симферополь)	1. Гроза Дарья	Карсакова К.С.	лауреат 3 степени
71.	29.12.21	Международный конкурс-фестиваль «АРТ-премьер» (г. Москва)	1. Красильникова Ева 2. Криницына Ксения	Карсакова К.С.	лауреат 3 степени дипломант 2 ст.
72.	21.02.22	V Международная дистанционная олимпиада по сольфеджио «DoReMi» (г. Москва)	1.Белова Алёна 2.Шапошникова Вероника 3.Басанова Катя	Королёва К.В. Савенкова Г.С.	лауреат 2 степени лауреат 2 степени дипломант 1 ст.
73.	31.03.22	Международный конкурс «Новый ветер» (г. Москва)	1. Свалова Саша 2. Свалова Женья	Истомина М.С.	лауреат 1 ст. лауреат 1 ст.
74.	31.03.22	Международный многожанровый конкурс «Весенние таланты 2022» (г.Москва)	1.Канаев Иван 2.Николаева Ксения	Капустина Н.И.	лауреат 2 ст. лауреат 2 ст.
75.	31.03.22	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» (г.Санкт-Петербург)	1. Тепляков Кирилл	Хазеев Ф.Ф.	победитель
76.	03.04.22	Международный конкурс творчества и искусства «VinArt» (г. Магнитогорск)	1. Долматова Екатерина	Ахметзянова Н.И.	лауреат 3 ст.
77.	07.04.22	V Международная дистанционная олимпиада по музыкальной литературе «Erudite» (г. Москва)	1. Овсянникова Лидия	Филиппова И.В.	лауреат 1 ст.
78.	10.04.22	Международный многожанровый конкурс «Весеннее настроение» (г. Масква)	1. Свалова Саша	Истомина М.С.	лауреат 1 ст.
79.	23.04.22	Международный многожанровый конкурс «Новая весна» (г. Москва)	1. Свалова Александра	Истомина М.С.	лауреат 1 ст.
80.	09.05.22	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «День Победы» (г. Москва)	1. Свалова Александра	Истомина М.С.	дипломант 1 ст.
81.	13.05.22	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад» (г.Санкт-Петербург)	1. Теплякова Кирилл 2. Аргимбаев Жан	Хазеев Ф.Ф.	лауреат 1 ст. лауреат 1 ст.
82.	<b>22.05.22</b>	Международный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» (г. Санкт-	1. Свалова Саша	Истомина М.С.	лауреат 2 степени

		Петербург)			
83.	<b>31.05.22</b>	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт-весна» ( г Санкт-Петербург)	1. Тепляков Кирилл 2. Дуэт: Тепляков Кирилл-Аргимбаев Жан	Хазеев Ф.Ф.	лауреат 2 ст. лауреат 1 ст.

### *Таблица участия и результатов в конкурсах*

Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Количество участников	Количество призеров
Городской	13	106 (4 уч.)	78
Зональный	5	37 (8 уч.)	21
Областной	2	5	4
Региональный	11	37 (2 уч.)	35
Всероссийский	20	91	72
Международный	26	49	49
<b>Всего</b>	<b>82</b>	<b>339</b> (из них 14 участников фестивалей)	<b>259</b>

В конкурсах и фестивалях приняли участие 339 участников.

Призёрами конкурсов стали 259 учащихся – 58,8% от общего количества участников.

По итогам отчётного периода Лауреатом премии Главы города «Одарённые дети Магнитки» стал Канаев Иван – 5 класс (фортепиано), преподаватель Капустина Н.И.

#### **Выводы и рекомендации:**

Работа с одарёнными учащимися является важнейшим направлением деятельности Школы. Она носит системный, личностно-ориентированный характер.

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одарённых детей. Учащиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на конкурсах различных уровней.

Количество конкурсов и результативность участия в них учащихся школы высокая.

### **КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ВНЕКЛАССНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы в 2021-2020 учебном году являлась реализация программы воспитательной работы «Учимся прекрасному вместе», благодаря которой в школе создана система внеурочной и воспитательной работы в виде концертно-просветительской деятельности: организация общешкольных праздников и тематических концертов, организация и проведение школьных конкурсов и фестивалей, организация и проведения внеклассных мероприятий (лекции-концерты, классные часы, концерты класса, посещение концертов и выставок и др.), организация концертов и культурно-просветительских мероприятий в учреждениях района, организация работы музыкального лектория для обучающихся общеобразовательных школ Левобережья.

В школе были определены концертные объединения обучающихся из солистов и коллективов, составлены календарно-тематические планы концертных выступлений обучающихся и педагогов.

В течение учебного года были осуществлены культурно-просветительские мероприятия в учреждениях города: общеобразовательные школы № 21, 31, Школа-интернат №2; «ЦДБС» им. Н.Г. Кондратовской; «ЦДБ» им. Б.Ручьёва; детские библиотеки № 9 и 10; МаГК; д/с № 29, 111, 179; Комплексный центр социального обслуживания населения Ленинского района.

Для выстраивания системы просветительской деятельности были задействованы учащиеся школы и коллективы:

- ансамбль гитаристов «Баррэ» (рук. В.И. Губарева В.В.);
- ансамбль скрипачей «Элегия» (рук. А.С. Кузнецова);
- хор младших, средних и старших классов (рук. Е.Г. Конькина);
- оркестр рус. нар. инструментов «Созвучие» (рук. А.С. Храмцова);
- оркестр рус. нар. инструментов «Созвучие» (младший состав) (рук. Д.Д. Багаутдинова).

В результате целенаправленной работы в этом направлении в течение учебного года проведено 71 концерт школьного уровня, приняли участие в 27 концертах городского уровня, организовано 30 выставок школьного уровня и 7 городского, в которых были задействованы все учащиеся школы искусств.

### Концертно-просветительской деятельности ДШИ № 1

Учебный год	Уровень концертов/выставок		Всего проведено концертов/выставок	Всего участников (чел.)	Всего слушателей (чел.)
	Школьный (количество концертов/выставок)	Городской (количество концертов/выставок)			
2021/2022	71 / 30 = 101	27 / 7 = 34	98/37=135	2076	8097

Были организованы и проведены следующие мероприятия городского, регионального и всероссийского уровней:

- Выставка работ по итогам VII Всероссийского конкурса иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж», посвящённого 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «Певец Руси великой...»;
- III Региональный конкурс исполнителей на русских народных инструментах им. В.В. Андреева;
- II Городской конкурс художественного творчества «Карусель фантазий»;
- «Карусель фантазий» – Городская выставка работ учащихся ДШИ и ДХШ (лауреатов и дипломантов) II городского конкурса художественного творчества «Карусель фантазий»;
- I Городской конкурс юных пианистов «Играем по-крупному!»;
- VII Всероссийский конкурс вокалистов «Дыхание весны»;
- V Региональный фестиваль ансамблевой музыки «Играем вместе»;
- Зональный фестиваль народного творчества «У нас нонче суббота!»;
- Городской фестиваль творческих коллективов «ART-Поколение. MGN»;
- VIII Всероссийский конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Литературный вернисаж», посвящённый 75-летию со дня рождения Григория Остера.

Проведены внеклассные мероприятия:

№	Дата	Тематика	Ответственный
<b>Внеклассные мероприятия</b>			
1.	01.10	«Музыка для всех» – классный час для учащихся 1-3 классов отделения ОЗО, посвященный Международному Дню музыки (1 и 2 смены)	Ахметзянова Н.И.
2.	09.10	«Страна Оркестрандия» – классный час для учащихся 1-х классов отделения народных инструментов в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Храмцова А.С.
3.	24.10	«Музыка осени» – праздник осени для учащихся отделения РЭР (группы 5 и 6 лет) в рамках открытых занятий по предмету «Занимательное сольфеджио»	Королева К.В.
4.	22.11	«Знакомство с народными инструментами» – лекция-концерт для обучающихся 1 класса	Храмцова А.С.

5.	18.12	«Его величество романс» – музыкальный классный час для учащихся вокального отделения	Охроменко К.М.
6.	27.01	«Свет искусств» – фестиваль детского творчества по итогам школьного конкурса юных композиторов и художников «Разноцветный вальс»	Храмцова А.С.
7.	12.03	«Весна идёт» – тематические занятия в группах РЭР	Королева К.В.
8.	18.03	«Играй, мой баян!» – лекция-концерт, посвящённая Всероссийскому Дню баяна, аккордеона и гармонике	Багаутдинова Д.Д.
9.	30.04 13.00	Музыкальная гостиная «История оркестра» - классный час для учащихся оркестра р.н.и. «Созвучие» (младший и старший)	Храмцова А.С. Багаутдинова Д.Д.
10	9.05	Акция «Музыка Победы» (музыкальный флэшмоб)	Кресина О.Н.

### **Выводы и рекомендации:**

Концертно-просветительская и внеклассно-воспитательная деятельность школы разнообразна и насыщена и ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

### **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Важнейшее достижение школы – потенциал педагогического состава.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 35 человек. Из них:

- штатные педагогические работники – 33 человека;
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совмещения (внешние совместители) – 2 человека.

По возрастному составу наиболее представленной является группа преподавателей в возрасте от 30 до 55 лет – 20 преподавателей.

#### **Распределение преподавателей школы по возрастным группам**

Год	Количество человек по возрастным группам		
	До 30 лет	От 31 до 55 лет	Свыше 55 лет
2021-2022	6	20	9

Для педагогического коллектива школы характерна относительная стабильность его структуры и достаточно высокий профессиональный уровень.

Количество преподавателей, имеющих высшее образование, составляет 33 человека (94,3%), среднее специальное – 2 человека (5,7%).

Квалификационную категорию имеют 29 преподавателей. Из них высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (35,3%), 16 преподавателей (50%) имеют первую категорию и 5 преподавателей (14,7%) категорию не имеют.

#### **Поощрение педагогических работников:**

Гиленко Ю.И. (концертмейстер) – Почетная грамота управления культуры;

Истомина М.С. – Почетная грамота управления культуры;

Филиппова И.В. – Благодарность главы города;

Ушакова С.Г. – Почётная грамота главы города;

Решетникова О.А. – Благодарность Министерства культуры Челябинской области.

### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащихся.

## **КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- планирование методической деятельности Школы;
- разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- организация инновационной, проектной, экспериментально-педагогической деятельности;
- повышение квалификации педагогических работников.

Методическая работа с преподавателями строится с учётом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Консультации молодых специалистов проходят в рамках проекта «Школа молодого педагога».

Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В Школе реализуется проект повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников «Школа педагогического мастерства», целью которого является создание оптимального для школьных условий механизма непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, необходимого для реализации концептуальных основ программы развития школы.

Задачи проекта:

- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала и самореализации каждого педагога;
- разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства; на участие в освоении нового передового педагогического опыта; изучение и применение в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических технологий.

За отчётный период педагогами проведено 14 концертов класса, 2 открытых урока и 14 открытых занятий для родителей на отделении раннего эстетического развития.

16 преподавателей прошли курсы повышения квалификации:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Участники</b>
1.	КПК «Практические методы построения образовательного маршрута для учащихся с ОВЗ в детских школах искусств» в рамках федерального проекта «творческие люди» национального проекта «Культура» (удостоверение, 72 ч., федеральный бюджет)	г. Москва, ФГБПОУ Академическое музыкальное училище при МГК им. П.И.Чайковского	14-23.10.21	Багаутдинова Д.Д.
2.	КПК «Обучение приёмам джазового исполнительства в практическом курсе Народной артистки РФ Ларисы Долиной» (бюджет)	г. Москва	16-19.10.21	Истомина М.С.
3.	Экспресс семинар-практикум в рамках открытого телевизионного	г. Магнитогорск	17.10.21	Истомина М.С.

	международного проекта «Таланты России» по направлению «Секрет успеха»			
4.	КПК «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: гитара» (2200 руб., удостоверение 18 ч.)	г. Челябинск	25-26.10.21	Храмцова А.С.
5.	КПК «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» (сертификат)	МаГК (дистанционно)	30.10.21	Филиппова И.В.
6.	Мастер-класс «Создание тестов и викторин с помощью сервиса Kahoot» (свидетельство)	Сайт всероссийских конкурсов «Росконкурс.РФ»	02.11.21	Филиппова И.В.
7.	КПК «Актуальные проблемы преподавания музыкально-теоретических дисциплин с применением цифровых технологий»	МаГК	23-25.11.21	Прозорова Н.К.
8.	«Психолого-педагогические аспекты работы с учащимися с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения» (удостоверение 18 ч., 2200р.)	г. Челябинск онлайн	02-03.12.21	Макеева С.В.
9.	КПК «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: скрипка»	г. Челябинск онлайн	7-8.02.22	Морозова Е.В.
10	КПК «Актуальные вопросы педагогики и исполнительства на оркестровых струнно-смычковых инструментах» (удостоверение, 36 уч.ч.)	МаГК	11-14.03.22	Морозова Е.В. Канаева Е.А. Кузнецова А.П.
11	КПК «Совершенствование художественного образования: тренды, подходы, методики» в рамках Регионального научно-методического семинара повышения уровня профессионального мастерства (сертификат, 12 ч.)	ДХШ	24.03.22	Решетникова О.А. Ушакова С.Г. Каракуц А.В. Попкова Н.А.
12	КПК «Методы, средства и цифровые технологии организации дистанционного образования в сфере культуры и искусства» (удостоверение, 36 уч.ч.)	г.Казань ФГБОУ ВО «КазГИК» онлайн	21-30.03.22	Королева К.В.
13	КПК «Организация групповой работы с дошкольниками в ДМШ» (из опыта работы МБУДО «Снежинская ДМШ им. П.И. Чайковского»)	Снежинская ДМШ им. П.И. Чайковского онлайн	13.04.22	Кресина О.Н. Королёва К.В. Попкова Н.А. (сертификат, 8ч.)
14	КПК «Актуальные вопросы оперного искусства в современном мире»	МаГК	16-17.04.22	Охроменко К.М. (1000 руб., удостоверение 18ч.)

12 преподавателей приняли участие в 20 конкурсах профессионального мастерства:

№	Дата	Название конкурса	Место проведения	Преподаватель	Результат
1.	28.07. 21	II Всероссийского конкурса профессионального мастерства и личных достижений «Грани творчества и мастерства» (электронное учебное пособие по муз.литературе	г. Чебоксары	Филиппова И.В.	лауреат 1 степени

		«Романтизм»)			
2.	25.08	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональный успех: достижения и опыт» (учебное пособие «Романтизм»)	г. Чебоксары	Филиппова И.В.	лауреат 1 степени
3.	09.09	Зональный этап Областного народного телевизионного конкурса «Марафон талантов»	г. Магнитогорск Дом дружбы народов	Карсакова К.С.	участник
4.	17.09	«Лидер города М» - поддержка социально активной молодежи	г. Магнитогорск	Истомина М.С.	диплом
5.	28.09	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука и творчество» (конкурсная работа «Конспект урока по слушанию музыки в 1-м классе «Деревянные духовые инструменты. Флейта»)	г. Чебоксары	Зейдак Ю.Ф.	2 место
6.	12.10 25.10	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука и творчество» (конкурсные работы: - Сценарий тематического занятия для дошкольников «Музыка осени»); - «Развитие ритмического чувства на уроках сольфеджио»	г. Чебоксары	Королева К.В.	1 место 1 место
7.	17.10. 21	Международный конкурс «Мы выбираем жизнь» (проект «Таланты России») очный	г. Магнитогорск	Истомина М.С.	лауреат 1 степени
8.	02.11	Областной конкурс программ, методических работ и учебно-методических комплексов (конкурсная работа «Учебно-методическое пособие по сольфеджио для 1-го класса «Моё любимое сольфеджио»», 1 ноября 2021 года)	г. Челябинск	Зейдак Ю.Ф.	лауреат 1 степени
9.	29.11	Международный конкурс «Душа родного края»	г. Челябинск	Истомина М.С.	лауреат 1 ст.
10	29.11	Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогов и концертмейстеров «Вдохновение»	г. Челябинск	Старушко О.Г. Гиленко Ю.И. Истомина М.С. Костёркина Н.И. Капустина Н.И.	лауреат 3 ст. лауреат 3 ст. дипломант дипломант дипломант
11	11- 12.12	I Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие Южного Урала» (очный)	г. Челябинск, ЧГИК	Королева К.Ю.	лауреат 3 ст.
12	12.12	Всероссийский музыкальный конкурс «Звонкий хоровод»	г. Пермь	Карсакова К.С.	лауреат 3 ст.
13	20.12. 2021	Международного конкурса «Мечтай с Музыкантофф»	г. Москва	Истомина М.С.	лауреат 1 ст.
14	29.12.	Международный конкурс-	г. Санкт-Петербург	Кузнецова А.П.	лауреат 1 ст.



	21	фестиваль исполнительского мастерства «Морозко»			
15	02.02.22	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Наука, творчество и духовность» (конкурсная работа «А.Т. Гречанинов. Музыка о детях и для детей. Лекция-концерт»)	г. Чебоксары	Филиппова И.В.	1 место
16	06.02.22	IV Региональный конкурс фортепианного искусства «Мы любим музыку»	г. Магнитогорск	Королева К.Ю.	лауреат 2 ст.
17	20.02.22	I Региональный конкурс пианистов «Искорки»	г. Миасс	Королева К.Ю.	лауреат 1 ст.
18	30.03.22	Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Уральские фанфары»	г. Магнитогорск МаГК	Гришина О.Г.	3 место
19	09.05.22	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «День Победы»	г. Москва	Истомина М.С.	лауреат 2 ст.
20	2022	I Международного конкурса культуры и искусства «Музыкальный мир»	г. Москва	Истомина М.С.	Гран-при

#### Участие преподавателей в выставках

№ п/п	Дата	Место проведения	Наименование выставки	Участники	Результат (при наличии)
1.	15.12	МКГ	Выставка, посвященная юбилею ХГФ – «ХУДГРАФ-55» (работа «Ожидание» – натюрморт)	Ушакова С.Г.	-

Педагоги посетили мастер-классы ведущих специалистов с учащимися и самостоятельно. 5 преподавателей посетили 11 мастер-классов с учащимися (всего 24 учащихся), 6 преподавателей – в качестве слушателей. Были посещены консультации ведущих специалистов МаГК.

№	Дата	Место проведения	Наименование мастер-класса	Кто проводит	Участники
1.	29.09	МКГ	Мастер-класс «Натюрморт»	Художник и педагог Андрей Григорьев	Решетникова О.А. с 7 учащимися 6 ДПП
2.	02.11.21	МаГК	«Создание тестов и викторин с помощью сервиса Kahoot»	Председатель сайта Всероссийских конкурсов Росконкурс.рф Максименков А.А.	Филиппова И.В. (свидетельство)
3.	20.11.21	МКГ	Мастер-класс по монотипии	Доцент кафедры архитектуры и изобразительного искусства «МГТУ им. Г.И. Носова», член Союза Художников России – Денис Николаевич Деменёв	Ушакова С.Г. и 10 учащихся 1 и 2ДПП
4.	12-13.02.22		Мастер-класс игры на струнных инструментах	Грофессора Уральской государственной консерватории Светланы	Храмцова А.С.

				Васильевой	
5.	27.02.22	ЦМО «Камертон»	Мастер-класс в рамках IV Региональный детский конкурс-фестиваль «Играем Jazz»	Анастасия Гаева (джазовая певица, солистка Уральского государственного театра эстрады, лауреат всероссийских конкурсов и международных джазовых фестивалей)	Костёркина Н.Н. с учащимися Хамзиной Камилей и Пономарёвой Варей
6.	24.03.22	ДХШ	Демонстрационный мастер-класс «Натюрморт масляными красками в технике «акварельное масло»	Орлова Людмила Николаевна, член МТОО «Союз педагогов-художников», преподаватель МБУ ДО «Николо-Павловская ДШИ», г. Нижний Тагил,	Решетникова О.А. Ушакова С.Г. Каракуц А.В. Попкова Н.А.
7.	24.03.22	ДХШ	Демонстрационный мастер-класс «Декоративный натюрморт»	Щербакова Елена Александровна, член МТОО «Союз педагогов-художников», преподаватель МБУДО «ДХШ» г. Магнитогорска	Решетникова О.А. Ушакова С.Г. Каракуц А.В. Попкова Н.А.
8.	24.03.22	ДХШ	Мастер-класс «Натюрморт в технике лессировки» с практической частью	Крючков Андрей Петрович, член ВТОО «Союз художников России»	Решетникова О.А. Ушакова С.Г. Каракуц А.В. Попкова Н.А.
9.	24.03.22	ДХШ	Мастер-класс «Рисование головы человека» с практической частью	Александр Александрович Мартемьянов, учредитель ЧРОО СХМСИ "Европейский художественный союз", кандидат в члены ВТОО "Союз художников России"	Решетникова О.А. Ушакова С.Г. Каракуц А.В. Попкова Н.А.
10	25.03.22	ДШИ №1	«Старинное плетение славянских оберегов»	Преп. ДШИ №1 Решетникова О.А.	Ушакова С.Г. Попкова Н.А. Каракуц А.В.
11	29.03	МаГК	Консультация	Преподаватель МаГК Шмельёва Т.В.	Ахметзянова Н.И. с уч-ся 2 кл. Долматовой Екатериной
12	30.03	МаГК	Консультация	Профессор МаГК Трофимова Е.Н.	Капустина Н.И. с уч-ся 8 кл. Николаевой Ксенией
13	02.04	МаГК	Консультация с	Профессор МаГК Трофимова Е.Н.	Учащаяся 8 кл. Николаева К. (пед. Капустина Н.И.)
14	30.04.22	МаГК	Мастер-класс для пианистов	Профессор МаГК Трофимова Е.Н.	Николаева Ксения, учащаяся 8 класса фортепианного отделения, преп. Капустина Н.И.
15	30.04.22	МаГК	Мастер-класс для флейтистов	Старший преподаватель МаГК Вальс А.А.	Куршук Саша, Малоюкова Катя, Басанова Катя – учащиеся отделения ОСИ, преп. Гришина О.Г.
16	30.04.22	МаГК	Оркестровый мастер-класс	Заслуженный артист РФ Уткин В.Н	Куршук Саша, Малоюкова Катя – учащиеся отделения ОСИ, преп. Гришина О.Г.
17	02.05.22	МаГК	Мастер-класс для флейтистов	Старший преподаватель МаГК Вальс А.А.	Куршук Саша, Малоюкова Катя, Басанова Катя –

					учащиеся отделения ОСИ, преп. Гришина О.Г.
18	02.05.22	МаГК	Мастер-класс для пианистов	Профессор МаГК Трофимова Е.Н.	Канаев Иван, учащийся 5 класса фортепианного отделения, преп. Капустина Н.И.
19	03.05.22	МаГК	Оркестровый мастер-класс	Заслуженный артист РФ Уткин В.Н	Куружук Саша, Малюкова Катя – учащиеся отделения ОСИ, преп. Гришина О.Г.
20	03.05.22	МаГК	Мастер-класс для пианистов	Доцент Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Пурьжинский М.В.	Николаева Ксения, Канаев Иван, преп. Капустина Н.И.
21	15.05.22	МаГК	Мастер-класс для пианистов	Старший преподаватель МаГК Скрябинская Л.М.	Николаева Ксения, Евстефеева Настя, преп. Капустина Н.И.

Налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста. Осуществляется комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе интеграции различных видов искусств, художественной деятельности. Используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одарённым обучающимся, современные педагогические технологии, с учётом индивидуальных способностей учащихся.

В школе создан методический фонд, который является базой для накопления и хранения информационно-методического материала: банк образовательных программ, системы работы по организации внеклассно-воспитательной и концертно-просветительской деятельности, передового педагогического опыта, методических докладов и открытых уроков, материалы по аттестации педагогических работников.

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Название темы</b>	<b>Где была представлена</b>
Охроменко К.М.	Метод.сообщение «Техника академического вокала»	Секция МО
Прозорова Н.К.	Метод.разработка «Пение с листа на уроках сольфеджио в младших классах»	Метод.работа для МаГК по КПК
Гиленко Ю.И.	Методическое сообщение «Педагогические установки Н.С. Зверева, А.И. Дюбюка, А.Гензельта, Ф. Листа».	Секция МО
Николаевская Е.Н.	Методическое сообщение «Методы овладения оптимальным концертным состоянием».	Секция МО
Тетерина Т.Л.	Метод.сообщение «Публичное выступление. Сценическое волнение»	Секция МО
Копылова Т.В.	Метод.сообщение «Стабильность концертных выступлений как педагогическая проблема» (обзор методических рекомендаций Н.И.Мельниковой)	Секция МО
Багаутдинова Д.Д.	Метод.сообщение «Психолого-педагогические аспекты в подготовке музыканта-исполнителя к концертному выступлению»	Секция МО
Ушакова С.Г.	«Японское рукоделие «Кинусайга»	Секция МО
Каракуц А.В.	«Вышивка гладью»	Секция МО
Филиппова И.В.	«Электронное учебное пособие в цифровую эпоху»	Городское МО

**Издание сборников, публикации статей, методических работ  
в различных печатных изданиях и онлайн ресурсах**

Публикации:

- СМИ Сетевого педагогического сообщества «Ped-library.ru»: «Роль учебных пособий в образовательном процессе ДМШ и ДШИ» (Свидетельство о публикации в СМИ)

Сетевого педагогического сообщества «Ped-library.ru») (г. Чебоксары) – Филиппова И.В.

- Электронный сборник тезисов учебно-методических работ преподавателей ДШИ по итогам VI Зонального конкурса учебно-методических работ преподавателей учреждений дополнительного образования по отрасли культура (Зейдак Ю.Ф., Савенкова Г.С., Филиппова И.В., Копылова Т.В.).
- Публикация Учебно-методического пособия по сольфеджио для 1 класса «Моё любимое сольфеджио»

Включение педагогов школы в различные формы повышения квалификации (КПК, посещение мастер-классов ведущих специалистов, методическая работа, инновационная деятельность, самообразование и т.п.) сказалось на росте их профессиональной компетентности, качественное выражение которой проявилось в повышении уровня умелости и креативности педагогов при осуществлении ими образовательного процесса. Количественное выражение участия педагогов в системе повышения квалификации сказалось на повышении ими категорийного уровня, в овладении ими новыми современными образовательными и информационными технологиями.

#### **Выводы и рекомендации:**

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность учащегося.

В процессе методической работы у преподавателей сформировалась потребность в совершенствовании своей работы. Методическая работа способствует росту профессионализма преподавателей и, в конечном счете, повышению мотивации учебной деятельности учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы.

### **КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебного процесса.

Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учёту и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания даёт возможность удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчёт учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- обеспечение информационной безопасности.

Школа располагает мультимедийной техникой.

Согласно имеющимся инвентарным книгам (в количестве 12 шт.), библиотека располагает следующей учебной литературой:

№ п/п	Название	Количество экз.
	<b>I. Учебная литература - всего</b> в том числе:	<b>12240</b>
1.	<i>Учебно-педагогический репертуар и нотная литература по отделениям:</i>	
	- фортепиано	4817
	- струнные инструменты (скрипка, виолончель, контрабас, ударные)	1397
	- народные инструменты (баян, аккордеон, мандалина, балалайка, гитара)	1826
	- духовые инструменты	404
	- оркестровая музыка (духовой, русский, народный, симфонический и эстрадный оркестр)	144
	- хоровое и сольное пение	1139
2.	Учебная литература по теории музыки, сольфеджио, муз. литературе и т.д.	1315
3.	Литература по музыкальному воспитанию детей (книги о музыке, о жанрах, о композиторах и т.д.)	595
4.	Методическая литература по всем отделениям и инструментам	228
5.	Учебно-методическая литература, энциклопедии и иллюстрированные издания художественного отделения	375
II.	<b>Фонотека – всего</b> в том числе:	<b>258</b>
	- грампластинки	80
	- видеокассеты	12
	- аудиокассеты	131
	- компактдиски	35

#### **Выводы и рекомендации:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного процесса.

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

#### **ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УСЛОВИЯМИ И КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ В МБУДО «ДШИ № 1» Г. МАГНИТОГОРСКА**

Для подготовки отчёта о выполнении Муниципального задания № 81 от 27.10.2022 г. в части показателя качества муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги» в период с 15.11.2022 г. по 15.12.2022 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с использованием бумажного варианта анкеты.

Всего заполнено 440 анкет, из них 157 – родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, 283 – родителями (законными представителями) обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

#### Результаты анкетирования:

ДОП – всего приняло участие в анкетировании 283 чел., удовлетворены 278 чел.;

ДПП «Фортепиано» – всего приняло участие в анкетировании 37 чел., удовлетворены 36 чел.;

ДПП «Народные инструменты» – всего приняло участие в анкетировании 32 чел., удовлетворены 31 чел.;

ДПП «Струнные инструменты» – всего приняло участие в анкетировании 17 чел., удовлетворены 17 чел.;

ДПП «Живопись» – всего приняло участие в анкетировании 71 чел., удовлетворены 71 чел.;

ВСЕГО по ДПП приняло участие в анкетировании 157 чел., удовлетворены 155 чел.

Удовлетворённость условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги по программам:

#### 1. ДОП

$$278 / 283 \times 100\% = 98,2\%$$

Удовлетворённость условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги по программе ДОП – 98,2%

#### 2. ДПП

$$\text{ДПП «Фортепиано»}: 36 / 37 \times 100\% = 97,3\%$$

$$\text{ДПП «Народные инструменты»}: 31 / 32 \times 100\% = 96,9\%$$

$$\text{ДПП «Струнные инструменты»}: 17 / 17 \times 100\% = 100\%$$

$$\text{ДПП «Живопись»}: 71 / 71 \times 100\% = 100\%$$

Средний показатель по школе –  $433 / 440 \times 100\% = 98,4\%$

Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги

№ п/п	Реализуемая программа	Количество опрошенных родителей (законных представителей)	Количество родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги
1.	ДОП	283	278	98,2%
2.	ДПП «Фортепиано»	37	36	97,3%
3.	ДПП «Народные инструменты»	32	31	96,9%
4.	ДПП «Струнные инструменты»	17	17	100%
5.	ДПП «Живопись»	71	71	100%

#### Выводы и рекомендации:

Показатели качества муниципальной услуги удовлетворительные: Общий показатель по школе удовлетворённости условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги равным 98,4%.

#### КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое оснащение образовательного процесса Школы осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования.

Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, Интернет.

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией.

На сегодняшний день материально-техническая база Школы соответствует современным образовательным требованиям.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются сценические костюмы.

Классы оснащены современной мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, имеются 15 компьютеров и 3 ноутбука.

В 2021 году субсидия на выполнение муниципального задания составила 23 259 181,32 руб.

Поступления от оказания услуг (работ), предоставление которых, для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, составили 2 520 150,00 руб.

Из них:

- оплата труда и начисления по оплате труда – 24652013,60 руб.;
- закупка энергоресурсов – 661 144,19 руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 226 963,48 руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов – 11 744,80 руб.;

Поступления от иной, приносящей доход деятельности составили:

- арендная плата за пользование имуществом – 58 400,08 руб.;
- аренда инструментов – 4 301,54 руб.;
- дополнительные платные услуги – 129785,00 руб.

В период с июля 2021 г. по июль 2022 г.

Проведены:

- ремонт стен 1,2,3-го этажей: 806 718,82 руб.;
- ремонт кабинетов: 634 896,00 руб.;
- ремонт помещений актового зала: 1 339 933,00 руб.
- ремонт фасада здания: 1891 215,00 руб.
- ремонт помещений цокольного этажа: 151 334,00 руб.
  - по антитеррористической безопасности (система контрольно-пропускного пункта-183 256,50 руб.
  - по пожарной безопасности на сумму – 26 696,00 руб.;
  - обучение санитарного минимума сотрудников, прохождение медицинской комиссии – 871 75,00 руб.
  - утилизация люминесцентных ламп – 8 720,18 руб.
  - приобретение мебели для учебных классов -152 850,00 руб.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность школы можно сказать, что материально-техническая база школы систематически укрепляется, есть перспективы её развития и совершенствования.

#### **Выводы и рекомендации:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ №1» г.Магнитогорска позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

- Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности;
- внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;
- оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся и выпускников, эффективность деятельности ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов учащихся, удерживать высокое качество образования;
- в Школе ведётся методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик, системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- Школа имеет высокие показатели конкурсно-фестивальной и концертно-просветительской деятельности;
- материально-техническое и информационно-техническое обеспечение реализации образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГТ и обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, создаёт комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность достижения определённых результатов, поставленных Школой задач.

### Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- по обеспечению равного доступа к получению образования и созданию необходимых условий для достижения успеха в образовании детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по своевременному прохождению курсов повышения квалификации педагогическим работникам, реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, профессиональных конкурсах;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы школы.



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБУДО «Детская школа искусств №1» города Магнитогорска,**  
**подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	440
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	40
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	219
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	142
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	39
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	36
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	15/3,2%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	5/1,1%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	77/17,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0,2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	20/4,5%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	56/12,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	5/1,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	339/77%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	110/25%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	89/20,7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	91/20,6%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	49/11,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	259/58,8%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	78/17,7%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	60/13,6%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	72/16,3%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	49/11,1%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	195/44,3%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	195/44,3%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	4

1.11.2.	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	3
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	35
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/91,4%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	32/91,4%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,5%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,5%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/85,3%
1.17.1.	Высшая	человек/%	12/35,3%
1.17.2.	Первая	человек/%	16/50%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/37,5%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2/5,7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12/34,2%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/34,4%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/31,4%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	9
1.23.2.	За отчетный период	единиц	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30
2.2.1.	Учебный класс	единиц	30
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	-
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-

2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

## Примечания

1.5. Лауреаты конкурсов, активные участники городских мероприятий, получающие льготу 50% по оплате за обучение:

1. Тепляков Кирилл, гр. 5.2, преп. Хазеев Ф.Ф.
2. Аргимбаев Жан, гр. 5.2, преп. Хазеев Ф.Ф.
3. Канаев Иван, гр. 11, преп. Капустина Н.И.
4. Богомоллов Николай, гр. 11, преп. Копылова Т.В.
5. Шевченко Александра, гр.9, преп. Истомина М.С.

1.6.1. 1 учащийся-инвалид, имеющий 100% льготу по оплате за обучение

1.6.2. 20 детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1.6.4. 56 учащихся из неполных малообеспеченных семей, из многодетных малообеспеченных семей, получающих льготу 50% по оплате за обучение

1.7. 5 учащихся ДПП – выпускников художественного отделения, подготовивших реферативно-исследовательские работы на итоговую аттестацию.

1.8. 339 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

1.8.1. 110 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях на муниципальном (городском) уровне

1.8.2. 89 учащихся приняли участие в массовых мероприятиях на региональном уровне. Сюда включены зональные, областные и региональные уровни.

1.22. Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность образовательной организации — члены методического совета: директор Школы, методист, председатель методического совета, 8 заведующих отделениями (при общей численности сотрудников 35)

1.23.2. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период:

- СМИ Сетевого педагогического сообщества «Ped-library.ru»: «Роль учебных пособий в образовательном процессе ДМШ и ДШИ» (Свидетельство о публикации в СМИ Сетевого педагогического сообщества «Ped-library.ru») (г. Чебоксары) – Филиппова И.В.
- Электронный сборник тезисов учебно-методических работ преподавателей ДШИ по итогам VI Зонального конкурса учебно-методических работ преподавателей учреждений дополнительного образования по отрасли культура.
- Публикация Учебно-методического пособия по сольфеджио для 1 класса «Моё любимое сольфеджио»